1. **Název cíle** /oblast i podoblast lektorské činnosti/ *např. rétorické dovednosti, vyhodnocení dopadu programu, práce s třídou …*
2. **Jak si v současnosti v dané oblasti vedu** */Popište v několika větách: co se mi již daří, jaké si kladu otázky, co využívám/nebo zatím nevyužívám a s jakým výsledkem – klady, zápory, o čem jsem slyšel, co si myslím…/*
3. **Formulace cíle/cílů na období ………..** */Vytyčte konkrétní cíl; technika, metoda je prostředkem k dosažení cíle, ne sám cíl./*
4. **Co je pro naplnění cíle možné udělat** */Uvádějte varianty, možnosti, možné cesty k naplnění cíle a k čemu tyto možnosti povedou, přidejte překážky k uvedeným možnostem, co jste četla, slyšela na semináři, že by bylo možné udělat…/*
* Promyslím, co bych mohl udělat pro to, abych mohl dosáhnout cíle.
* Jít na náslech, číst knihy, poslechnout si audio/přednášku, …
1. **Jaký je můj plán** */z výše uvedených variant vyberte ty, které považujete za nejužitečnější pro naplnění vašeho cíle a popište konkrétní postup, jak chcete v tomto období svých cílů dosáhnout/*
2. Jakou podporu potřebuji *(literaturu, podpora mentora, seminář …)*
3. Jak doložím, že jsem cíl splnil */Na čem konkrétně to bude možné vidět, aby to mohl pozorovat někdo jiný, když mu budu chtít svou práci a její výsledky představit? Např. náslechové hodiny, přípravy, videozáznam z hodiny, portfolio …)*
4. Jak se splnění tohoto cíle odrazí v práci a výkonech žáků/studentů */V čem konkrétně se změní chování, jednání, učební postupy, dovednosti mých žáků/studentů…/*
5. Jak bych posléze mohl/a pokračovat ve svém lektorském rozvoji? /*Představte si, že se váš cíl podařilo naplnit a nyní si stanovujete cíl nový/*