



NADACE

Seznam mentorů v rámci vyhlášení výzvy

102. MENTORSKÝ PROGRAM pro výchovu nových vedoucích/lektorů 2018-19

Seznam mentorů na rok 2018:

Jméno lektora	Co vás motivuje ke službě mentora?	Jak daleko jste ochoten cestovat za menteeem?	S jakou školou / lektorskou organizací chcete spolupracovat?
Vít Pospíšil	Podpořit začínající lektory v jejich lektorské práci, a případně být průvodcem i pro zkušené lektory, které chtějí vyrůst v nějaké specifické oblasti	Celá ČR, ale samozřejmě čím blíže, tím lépe (Královéhradecký kraj, Olomoucký kraj, Pardubický kraj, Severomoravský apod.)	Pracuji v rámci KAM, z.s., ale přijde mi užitečné jít dát podporu lektorovi i v jiné organizaci.
Ivo Neuvirt	Uvědomuji si, že jsem v etapě života, kdy je důležité předávat své zkušenosti začínajícím a méně zkušeným kolegům ve službě	V rámci kraje - Ostrava	Pavučina o.p.s.
Pavel Slepíčka	Vnímám v posledních dvou letech Boží povolání, abych se v roli otce více zaměřil na předávání a směřování mladé generace. Jak v pracovních oblastech (lektorování, vedení aktivit pro mládež...) tak i ve službě ve sboru a při přímé misijní práci s lidmi. Vnímám, že mám budovat učednickou síť (80 %), která bude efektivnější než vlastní přímá práce jako jednotlivce (20 %). Proto jsem chtěl rozvinout oblast mentoringu v lektorství, ale hledám cesty i k ostatním oblastem práce a služby.	Asi celá ČR, záleželo by na tom, jestli by se sešlo odpovídající krytí času na cestách a cestovního	Prioritně KAM, ICEJ, ABATOP, Maják, Pavučina... pokud by byl zájem, neodmítnu asi nikoho.
Jiří Folta	Dveře ve školách jsou otevřené a křesťané mají většinou strach, že nemají co předat nebo se cítí nekompetentní. (Tak jako jsem se cítil já, než jsem šel poprvé do školy). Pokud by byla možnost vzít nového lektora s sebou na přednášku a postupně mu předat svůj know-how, tomu říkám učednictví v praxi.	Zřejmě i po celé ČR, Možnost menteeho přijet k nám do Tábora a strávit se mnou čas, když mám domluvené přednášky lokálně u nás na školách. Využitím Skype/Zoomu možnost překonat vzdálenostní bariéry.	Jsem ochotný spolupracovat s kterýmkoliv jednotlivcem, který do toho bude chtít jít a bude k tomu mít předpoklady. Ten si pak vybere některou ze servisních organizací. Osobně tedy spíše vnímám, že uvidím nadaného člověka, kterému doporučím, aby vstoupil těmito dveřmi. Zaštiťující organizace je potom tedy až druhotný nutný krok

Miriam Paszová	Vnímám, že potřeba v této oblasti je velká a lidí ochotných a připravených takto vést druhé nedostatek. Velmi si vážím mentorů v mém životě. Jsem za ně Bohu vděčna. Ráda bych byla i já takovým požehnáním v životě jiných, jako oni byli pro mne.	Moravskoslezský kraj Nejvíce preferuji Karvinský a F-M okres	Nemám vyhraněno
Radek Hejret	Chci vidět v České republice dobře vyzbrojené křesťanské lektory, a to jak z řad těch stávajících, tak z řad nových či potenciálních. Žeň je veliká, ale dělníků málo. Myslím si, že už jsem za deset let lektorské praxe získal mnoho praktických zkušeností, které mohou ostatní lektory obohatit.	Po celé republice, když bude někdo ochoten a schopen tyto cesty proplatit podle platné vyhlášky MPSV.	Spolupracuji se sítí škol, kterou buduji posledních osm let. Organizace lektorské: ICEJ a KAM
Eliška Krmelová	Smysluplnost – vidím, že naše práce je smysluplná, přináší dobré ovoce a přeji si, aby tuhle možnost měli další lidé, kteří mají pro tuto práci obdarování	Do 250 km. Ovšem preferuji, aby cestoval student za mnou (praxe musí probíhat v mém teritoriu, kde jsou vytvořené podmínky pro praxi – smlouvy se školami...).	Hope4kids, z.s.
Martin Stavjaník	Baví mě předávat a sdílet zkušenosti či vědomosti nabitě zejména léty praxe při práci na školách; byla to má dlouhodobá vize (sen) sloužit i lektorům, kteří se službou na školách začínají či jsou v počátcích	raději blíže (do 100km), ale i delší vzdálenosti by eventuálně neměly být překážkou	Nemám vyhraněno