



NADACE

Seznam mentorů v rámci vyhlášení výzvy

102. MENTORSKÝ PROGRAM pro výchovu nových vedoucích/lektorů 2019-20

Seznam mentorů:

| Jméno lektora | Co vás motivuje ke službě mentora? | Jak daleko jste ochoten cestovat za menteeem? | S jakou školou / lektorskou organizací chcete spolupracovat? |
|-----------------------|---|--|--|
| Vít Pospíšil | Podpořit začínající lektory v jejich lektorské práci, a případně být průvodcem i pro zkušené lektory, které chtějí vyrůst v nějaké specifické oblasti | Celá ČR, ale samozřejmě čím blíže, tím lépe (Královéhradecký kraj, Olomoucký kraj, Pardubický kraj, Severomoravský apod.) | Pracuji v rámci KAM, z.s., ale přijde mi užitečné jít dát podporu lektorovi i v jiné organizaci. |
| Ivo Neuvirt | Uvědomuji si, že jsem v etapě života, kdy je důležité předávat své zkušenosti začínajícím a méně zkušeným kolegům ve službě | V rámci kraje - Ostrava | Pavučina o.p.s. |
| Pavel Slepíčka | Vnímám v posledních dvou letech Boží povolání, abych se v roli otce více zaměřil na předávání a směřování mladé generace. Jak v pracovních oblastech (lektorování, vedení aktivit pro mládež...) tak i ve službě ve sboru a při přímé misijní práci s lidmi. Vnímám, že mám budovat učednickou síť (80 %), která bude efektivnější než vlastní přímá práce jako jednotlivce (20 %). Proto jsem chtěl rozvinout oblast mentoringu v lektorství, ale hledám cesty i k ostatním oblastem práce a služby. | Asi celá ČR, záleželo by na tom, jestli by se sešlo odpovídající krytí času na cestách a cestovního | Prioritně KAM, ICEJ, ABATOP, Maják, Pavučina... pokud by byl zájem, neodmítnu asi nikoho. |
| Jiří Folta | Dveře ve školách jsou otevřené a křesťané mají většinou strach, že nemají co předat nebo se cítí nekompetentní. (Tak jako jsem se cítil já, než jsem šel poprvé do školy). Pokud by byla možnost vzít nového lektora s sebou na přednášku a postupně mu předat svůj know-how, tomu říkám učednictví v praxi. | Zřejmě i po celé ČR, Možnost menteeho přijet k nám do Tábora a strávit se mnou čas, když mám domluvené přednášky lokálně u nás na školách. Využitím Skype/Zoomu možnost překonat vzdálenostní bariéry. | Jsem ochotný spolupracovat s kterýmkoliv jednotlivcem, který do toho bude chtít jít a bude k tomu mít předpoklady. Ten si pak vybere některou ze servisních organizací. Osobně tedy spíše vnímám, že uvidím nadaného člověka, kterému doporučím, aby vstoupil těmito dveřmi. Zaštiťující organizace je potom tedy až druhotný nutný krok |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| Miriam Paszová | Vnímám, že potřeba v této oblasti je velká a lidí ochotných a připravených takto vést druhé nedostatek. Velmi si vážím mentorů v mém životě. Jsem za ně Bohu vděčna. Ráda bych byla i já takovým požehnáním v životě jiných, jako oni byli pro mne. | Moravskoslezský kraj Nejvíce preferuji Karvinský a F-M okres | Nemám vyhraněno |
| Radek Hejret | Chci vidět v České republice dobře vycvičené křesťanské lektory, a to jak z řad těch stávajících, tak z řad nových či potenciálních. Žeň je veliká, ale dělníků málo. Myslím si, že už jsem za deset let lektorské praxe získal mnoho praktických zkušeností, které mohou ostatní lektory obohatit. | Po celé republice, když bude někdo ochoten a schopen tyto cesty proplatit podle platné vyhlášky MPSV. | Spolupracuji se sítí škol, kterou buduji posledních osm let. Organizace lektorské: ICEJ a KAM |
| Eliška Krmelová | Smysluplnost – vidím, že naše práce je smysluplná, přináší dobré ovoce a přeji si, aby tuhle možnost měli další lidé, kteří mají pro tuto práci obdarování | Do 250 km. Ovšem preferuji, aby cestoval student za mnou (praxe musí probíhat v mém teritoriu, kde jsou vytvořené podmínky pro praxi – smlouvy se školami...). | Hope4kids, z.s. |
| Martin Stavjaník | Baví mě předávat a sdílet zkušenosti či vědomosti nabitě zejména léty praxe při práci na školách; byla to má dlouhodobá vize (sen) sloužit i lektorům, kteří se službou na školách začínají či jsou v počátcích | Raději blíže (do 100km), ale i delší vzdálenosti by eventuálně neměly být překážkou | Nemám vyhraněno |
| Radek Palacký | Touha povzbuzovat začínající lektory a vedoucí, které kolem sebe vidím. Jsem na vztahy a komunikaci zaměřený člověk, který rád vede s někým smysluplný rozhovor. Těšit se z toho, že někdo roste a posunuje se osobně, ve vztazích a za Kristem. Taky touha učit se a poznávat lidi, které Ježíš miluje a vede. | Do Prahy a zpět je pro mě představitelná vzdálenost. | Nemám vyhraněno. Primárně pracuji v Mládeži pro Krista, pak jako lektor PP v KAM. Budu se rád potkávat s lidmi z různých denominací a měst. |
| Jan Molnár | Lektorskou práci dělám více jak 10 let. Za tu dobu došlo v MAJÁKu ke generační obměně. Z toho vyvstala potřeba předat mé zkušenosti mladším. Pro mě osobně je v tom zároveň osobní motivace růst ve vedení druhých. | V rámci Libereckého kraje. | MAJÁK o.p.s. |