

Newsletter

F-nadace

03/2026

Vážení čtenáři,

polovina školního roku 2025/26 je za námi – a čísla mluví jasně.

Lektoři podpoření F-nadací realizovali ve školách 12 980 hodin a oslovili 114 799 dětí a studentů po celé republice.

Jejich práce však nekončí za školními dveřmi. V navazujících aktivitách mimo školy věnovali dalším 10 609 účastníkům celkem 2559 hodin. Na podporu lektorské práce už F-nadace v tomto školním roce vyplatila nadační příspěvky přes 1,7 mil Kč.

Za každým z těchto čísel jsou konkrétní příběhy, nové dovednosti i posílená sebedůvěra mladých lidí. Děkujeme všem, kdo jsou součástí

této práce.

S radostí budeme v dalších newsletterech postupně přinášet zprávy a příběhy z lektorské práce.

Dnes ale představujeme další z podpořených lektorských organizací –
Salesiánský klub mládeže, z. s. Zlín.

Markéta Lučanová

Koordinátorka podpory lektorů F-nadace

Podpořte

[lektory na
školách](#)

na č.ú.:

6253455879 / 2010

s VS 3

nebo přes

[QR kód](#)

Podpořte

[misionáře
Elišku a Vojtu
Jahůdkovy](#)

na č.ú.:

2400083780 / 2010

s VS 1122

nebo přes

[QR kód](#)

Přihlaste se na

**Konferenci
ohně**

30.4.-2.5.

[ZDE](#)

Administruje

F-nadace

Salesiánský klub mládeže, z. s. Zlín

Rozhovor nám poskytly Helena Janíková a Lucie Strohbachová.
Otázky pokládá **Markéta Lučanová**.

Přibližte nám prosím, čím se organizace zabývá a jaké konkrétní oblasti pokrývá?

Salesiánský klub mládeže ve Zlíně je nezisková organizace, která stojí na křesťanských hodnotách, salesiánském stylu výchovy a opírá se o pomoc dobrovolníků. Věnujeme se především mladým lidem ze Zlína a okolí, kteří jsou jakkoli znevýhodněni nebo v těžké životní situaci. Provozujeme nízkoprahový klub pro děti a mládež, nabízíme psychoterapeutickou pomoc, doučování, preventivní programy, tábory a kroužky. Věnujeme se rodinám.

S jakými konkrétními skupinami pracujete? Co jsou hlavní potřeby, kterým se věnujete a jakým způsobem se snažíte těmto skupinám pomoci?

Máme u nás několik aktivit.

- BOSCO Klub dětí a mládeže – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež. Přichází děti a mladí lidé, kteří jsou v nepříznivé situaci. Jejich rodina často nefunguje, mají problémy ve škole, nedokážou se začlenit mezi své vrstevníky, nemají možnost navštěvovat volnočasová zařízení a trávit aktivně svůj volný čas. U nás mohou s pracovníky posilovat své kompetence, jak sociální, tak osobnostní. Díky tomu, že zde mladí tráví čas, eliminují rizikové chování, které souvisí se stylem jejich života.

Mohou využít služeb krizového intervenanta nebo terapeuta, díky kterým mohou nově nahlédnout na svou životní situaci.

- Programy pro školy – preventivní programy pro žáky 3. – 7. tříd zaměřené na spolupráci, komunikaci, vzájemný respekt mezi žáky. Program je koncipovaný jako dvě setkání v jednom školním roce, během kterých s žáky pomocí zážitkové pedagogiky otevíráme různá témata zaměřená na soft skills.
- Maminec – dopolední setkání pro rodiče s malými dětmi. Otevřená herna pro děti předškolního věku. Probíhají zde vzdělávací přednášky a workshopy. Využíváme hřiště a zahradu. Posilujeme rodinnou soudržnost.
- Kroužky – volnočasové aktivity pro děti a mladé ze Zlína a okolí. Máme kroužky různého zaměření. Ať už náboženské (schola, ministranti, výuka náboženství), hudební (kytara, varhany), tak pohybové a rukodělné (volejbal, fotbal, včelaři, dílna).
- Doučování – nabídka pro žáky základních škol, kteří potřebují podpořit v některé oblasti.
- Prázdninové tábory – jak příměstské, tak pobytové. Příměstské probíhají v sídle SKM, pobytové jsou v historických stanech v přírodě. Zde děti a mladí lidé v různých skupinách tráví čas v přírodě, poznávají okolí, každý tábor je zaměřen na jiné téma.
- Výchova a vzdělávání dobrovolníků – dobrovolníci jsou nedílnou součástí našeho díla. Vedou kroužky i tábory, pomáhají v nízkoprahovém zařízení, slouží ve farnosti. Proto jim chceme věnovat náležitou pozornost a podporovat je v jejich činnosti. Jsou to často lidé, kteří zde vyrostli, chodili do NZDM, do

kroužků, do farnosti a chtěli se do chodu nějak zapojit. Souzní se salesiánskou myšlenkou a dokážou ji předávat dalším generacím.

- Kavárna pod věží – otevřená kavárna pro veřejnost. Pravidelně se zde schází rodiny i jednotlivci z okolí, ale přijíždí i z větších dálek. Buď jen tak posedět, nebo na připravované akce (deskovky, filmové večery, přednášky cestovatelů...).

Co vás přivedlo k takové práci a co pro vás osobně znamená, že se můžete podílet na této službě?

Lektorka Helena: V posledním ročníku na vysoké škole jsem se přihlásila do programu Adoptce nablízko. Ta vysílá salesiánské misijní dobrovolníky do světa. Rok jsem strávila jako dobrovolnice v Bulharsku v romské chudinské čtvrti. Po téhle zkušenosti mě lákala práce s Romy. Proto jsem přijala nabídku a začala pracovat v Teplicích v Čechách v salesiánském středisku. Během práce jsme přemýšleli, jak bychom mohli otevřít středisko více dětem a napadly nás na strategickém plánování právě programy pro třídy. Vzala jsem si tuto aktivitu na starosti a tím to začalo. Rozjeli jsme v Teplicích krásné programy, které jsou teď na velmi vysoké úrovni díky práci mnoha a mnoha lidí. Pak jsem se účastnila programů pro třídy v Praze v organizaci Invenio. A po návratu na Moravu jsem začala pracovat ve Zlíně u salesiánů.

Mně osobně tato práce dává velký smysl. Sice jsme s dětmi a mladými během programu jen malou chvíli, ale možná i díky tomu často řeknou věci, které by jiným neřekli. Můžeme se zeptat na cokoli, otevřít jakékoli téma, protože nevíme, co přesně řeší a na co ostatní už ví, že se mají „neptat“. Ke každému můžeme přistupovat stejně, protože nikoho

neznáme. Vnímám, že se u nás cítí v bezpečí. Že je pro nás jakákoli odpověď dobrá, že se na nikoho nebudeme dívat skrze prsty za to, co řekl, jak to řekl, jak to cítí. Takové prostředí se snažíme vytvářet. Bez odsuzování nebo posuzování.

Také jsem díky této práci stále v kontaktu s mladými lidmi. Můžu se od nich hodně věcí naučit. Jejich zvědavosti, touze po spravedlnosti a pravdivosti. Otevřenost k novým věcem, životní optimismus, drive. A spoustu dalších věcí.

Lektorka Lucka: K této práci jsem se dostala skrze praxi v Bosco klubu dětí a mládeže. Práce s dětmi a mladými mě baví a mám ji ráda, takže když se tato příležitost naskytla, udělalo mi to radost. Někdy sice z programů odcházím vyčerpaná a hlavou se mi honí otázky, co jsme mohli udělat jinak, líp... ale většinou z programů odcházím nabitá pozitivní energií a pocitem, že je tato práce smysluplná. Máme příležitost se třídou otevírat otázky, které jim mohou pomoci cítit se v kolektivu lépe, podporujeme je ve zdravé komunikaci a respektování hranic. Zároveň ale máme taky možnost poznat, že opravdu každá třída je jiná, každý člověk v ní si nese něco svého, co je jedinečné.

Můžete nám prozradit, jaké školy a komunity spolupracují s vaší organizací? Jak na vás reagují ředitelé, učitelé, a jak žáci?

Většina škol je ze Zlína nebo blízkého okolí. Máme pár tříd z gymnázií, ale většinou jsou to základní školy. Díky tomu, že se k nám učitelé se svými žáky vrací, můžu říct, že spolupráce je dobrá. Samozřejmě ne všichni se vrací, a to je také dobře. Náš styl nevyhovuje všem.

Neplánujeme ho ale měnit, protože to, co děláme, takto dělat chceme. Chceme se i rozvíjet, to ano, ale styl zůstane podobný.

Feedback máme od učitelů a také od žáků na konci každého programu i během něj. Něco učitelům i žákům vyhovuje víc, něco méně. Důležité je si před programem vyjasnit, co od programu očekávají učitelé i žáci. To mi přijde jako základ. Někteří učitelé chtějí zažít s dětmi zábavu, někteří chtějí probrat nějaké téma, někteří se chtějí zaměřit na jednu oblast a tu mezi žáky více posílit. Žáci přichází často naprosto bez očekávání. Tak s nimi probereme, co se bude dít, proč k nám přišli.

Co bývá nejsložitější při komunikaci se školami nebo při práci se studenty? Chcete s námi sdílet nějaké zklamání?

Výzvou je být mezi mladými a dětmi stále naplno přítomná a vnímat ta nevyslovená slova, která kolem probíhají. Jejich pocity, nálady, postoje. Člověk musí být naplno přítomný aby „četl mezi řádky“ a program byl přínosný. Dále je pro mě výzvou se během programu zajímat opravdu o všechny. Přirozeně nejvíc pozornosti berou ti, kteří jsou hluční, dělají něco jiného, upozorňují na sebe. Ale myslím, že je důležité se zaměřit na ty, kteří za celý program neřeknou ani slovo, nemají iniciativu. Ty oslovit jménem, napřímo se zeptat, vyzvat je. Ne vždy se to daří a po programu tohle беру jako selhání, zklamání. Že jsem se zase nechala pohltnout.

Náročné je i vykomunikovat samotnou zakázku. U škol, které už ví, do čeho jdou ne, ale u nových škol je náročné sladit očekávání. Zvláště pokud jsou učitelé nedůvěřiví a nechtějí sdílet co se ve třídě děje. My se snažíme program připravovat na míru daným třídám, ale pokud nevíme, s čím třída přichází, tak nám dlouho trvá rozklíčování situace.

Pak přichází zklamaný učitel, který čekal, že budeme vědět, co s tím, a dáme mu návod, jak s dětmi dále pracovat. My můžeme něco navrhnout, ale se třídou během školního roku pracujeme dvakrát, takže samotná práce je na učiteli a na iniciativě samotných žáků. Instantní návody, jak řešit různé situace ve třídě, neexistují.

Jaké konkrétní příběhy nebo svědectví byste s námi mohly sdílet? Jaké konkrétní příklady úspěchu nebo třeba i výzev máte za sebou?

Jsou to spíš takové maličkosti než úspěchy. Propovídaná situace, která celou třídu dusila, vyřčené názory a postoje, halo efekty, proč se někdo chová tak, jak se chová. Jsou to malé věci, které tu třídu ale posouvají. Posouvají každého žáka, který na sobě chce trochu pracovat. Jako úspěch ale vnímám i to, že se u nás děti cítí bezpečně. Několik učitelů to potvrdilo. Děti otvírají témata, kterých se trochu bojí, jsou pro ně strašáci. Ví, že nepřejdeme jejich názory, ví, že ošetříme vzniklou situaci. Často se někdo rozbere, naštvě se, začne křičet. Ale naším úkolem je to pojmenovat, proč se to děje, co je za tím. Jak to ta třída bere.

Jaká je vaše zkušenost s F-nadací? Co pro vás tato spolupráce znamená?

Se Salesiánským klubem spolupracuje F-nadace delší dobu. Moje osobní zkušenost je 2 roky. Je fajn vědět, že někomu jde o to, aby žákům ve třídách bylo dobře a umí to ocenit, a i sehnat finance, které práci mohou podpořit.

My děláme, co umíme a F-nadace také.

Více o lektorech

Darovat přes QR kód na

Najdilektora

č.ú. **6253455879/2010** s VS 3

Svědectví ze služby Nikol Sekulové

Skrze již fungující kavárnu se — díky Pánu Bohu — soustředíme na navazování a rozvíjení vztahů s lidmi, kteří do kavárny přicházejí nebo jsou s ní nějak blízce propojeni. Pán Bůh nám otevírá dveře ke **sdílení naděje, kterou v Něm máme**, s lidmi, kteří kavárnu navštěvují.

V zemi, jako je Makedonie, je vybudovat kavárnu, která nefunguje na bázi korupce, skoro zázrak. Jedná se o kulturu typu honor–shame, kde se lidé stydí chodit sami do kavárny a často se oblékají velmi pěkně, aby se ukázali v tom nejlepším světle a demonstrovali svou hodnotu.

U našich zákazníků však pozorujeme změnu — často k nám chodí i sami. Komentují, že **u nás v kavárně je to jiné, že zde cítí pokoj**,

který jim jinde chybí, a **mohou sem jednoduše přijít a být sami sebou.**

Více o Nikol Sekulové

Darovat zde

Svědectví ze služby Libora Osoucha

Velkou část mojí práce tvoří **misijní výjezdy na Ukrajinu**. Po zkušenosti z minulého léta jsme se rozhodli tuto službu výrazně rozšířit. Pořádat tyto misijní výjezdy mi dává ohromný smysl a jsem rád, že toho mohu být stále součástí. Tyto výjezdy mají totiž dopad na několika úrovních. Nejen že **sloužíme lidem, kteří žijí ve válce** a často jsou vděční už jen za to, že někdo přijede. Dlouhodobě ale vidíme také obrovský **dopad na vedoucí, kteří se z Ukrajiny vrací proměnění**, posunutí a zralejší ve službě.

Více o Liboru Osouchovi

Darovat přes QR kód

**„Podporujeme štědrost dárců vedoucí
k proměně společnosti.“**

Další projekty naleznete na tomto [odkazu](#).



F-nadace 2026

Kontaktovat e-mailem

Korespondenční adresa:

F-nadace
Krásova 24
130 00 Praha 3